

# Wymagania na poszczególne oceny z informatyki w klasach 4-8

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie, wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, nie potrafi wykonać podstawowych zadań, nie radzi sobie z prostymi problemami, nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego, ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego ale, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki, nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej jednak zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej, w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej jednak większość materiału ma opanowaną, z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym, z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi, wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów, na lekcjach stara się pracować systematycznie.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia, zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową, posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu, z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności, z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi, ćwiczenia, prace i projekty wykonuje z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu, na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy, czasem z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych, posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną i praktyczną, samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o

wysokim stopniu trudności, posługuje się usługami internetowymi, samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne, wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu, jest aktywny na lekcji, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy.

**Ocenę celującą** – otrzymuje ją uczeń, który stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną i praktyczną, perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności, perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne, wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi, jest aktywny na lekcjach, pomaga innym, przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich.

#### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- sprawdziany (wykonywane z wykorzystaniem komputera lub w wersji papierowej),
- kartkówki (wykonywane z wykorzystaniem komputera lub w wersji papierowej),
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- udział w konkursach.

**Z prac kontrolnych uczniów otrzymuje oceny w oparciu o skalę punktową znajdująca się w Statucie Szkoły.**

Uczniowie, którzy posiadają opinie lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.